

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика организации работы с молодежью

по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)
Направленность/Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование целостного представления о молодежи как особой социальной группе, об организационных основах и формах социальной работы с молодежью; формирование профессиональных основ для анализа проблем различных категорий молодежи.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами базовых профессиональных категорий;
- обучение методике организации работы с подростками и молодежью в разных сферах жизнедеятельности;
- освоение студентами базовых профессиональных навыков в сфере работы с молодежью;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) Б1.В.1.09 на очной форме обучения и Б1.В.10 на заочной форме обучения, устанавливаемой вузом. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью.

Дисциплина читается в 6 семестре студентам очной формы обучения и в 5 - 6 семестрах студентам заочной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Семьеведение», «Социология», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Молодежные движения в России и за рубежом: история и современность», «Общая теория статистики», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Технологии театрально-сценарной деятельности», «Лидерство в молодежной среде», «Организационная культура».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Технологии работы с особыми категориями молодежи», «Экскурсионно-музейная деятельность», «Работа с молодежными объединениями», «Социализация и индивидуализация личности», прохождение проектно-технологической практики, в том числе научно-исследовательская работа, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1: способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	<p>Знать: основные методы и инструменты сбора научной информации о молодежной проблематике, возможности применения современных технологий для сбора информации о молодежи, способы и формы хранения информации, работы с данными различной природы – документами, статистикой, данными исследований.</p> <p>Уметь: систематизировать научную информацию по молодежной проблематике, полученную из различных источников, проводить сравнительный анализ данной информации, делать выводы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике, осуществлять первичную обработку и обобщение данных, представления результатов систематизации в графическом и текстовом виде</p>
ПК-5: способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	<p>Знать: ключевые понятия психики человека и психологии личности; основы психических процессов; особенности развития психики молодого человека; свойства и структуры личности; основные социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп; особенности процесса командообразования;</p> <p>Уметь: применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива;</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью</p>
ПК-12: способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	<p>Знать: категориальный аппарат педагогики; основные этапы процесса развития личности и факторы, его определяющие; структуру, содержание, принципы, формы и методы учебно-воспитательного процесса; принципы управления образовательными системами; формы и виды девиаций</p> <p>Уметь: применять на практике теории и технологии обучения и воспитания; применять основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике негативных девиаций и молодежного экстремизма.</p> <p>Владеть: навыками консультирования молодежи по вопросам планирования и развития карьеры и по вопросам личностного роста; навыками оценки проявлений девиантного поведения, ситуаций и действий в подобных ситуациях; навыками профилактики девиантных устремлений конкретных групп молодых людей; навыками использования ресурсов Интернет в обучении профилактике негативных девиаций и экстремизма в молодежной среде.</p>
ПК-14: умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	<p>Знать: социологические особенности молодежи; основы молодежной политики; социальные технологии работы с молодежью</p> <p>Уметь: корректно применять знания о группах социального риска молодежи; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы молодежи; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию.</p> <p>Владеть: способностью организовывать и планировать социальную работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единицы (**216** часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинговые упражнения, подготовка и представление видеопрезентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.